

PANNON EGYETEM
MODERN FILOLÓGIAI ÉS
TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR

MENTÁLHIGIÉNIAI PREVENCIÓ SPECIALISTA SZAKIRÁNYÚ
TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

SZAKVEZETŐ:
Dr. Farkas Péter
egyetemi adjunktus

1. A KÉPZÉS CÉLJA

Olyan prevenciós szakemberek képzése, akik elméleti tudásuk és gyakorlati tapasztalataik alapján hozzájárulnak az egészséggel kapcsolatos szemlélet kialakításához, az ehhez szükséges feltételek megalapozásához. Prevenciós ismeretek, módszerek birtokában képesek beavatkozási tervet, projektet, tréninget készíteni és azt egyéni, vagy csoportos foglalkozásokon, oktatási, nevelési, egészségügyi vagy szociális intézményekben munkahelyeken, esetleg egyéni segítségre szoruló körében a mentális egészség megőrzése érdekében megvalósítani. A devianciák kialakulásának megelőzéséhez, mentális egészség megőrzéséhez és az egészséges életmód kialakításához közösségi akciók szervezésével, szakkörök, klubfoglalkozások, önszervező csoportok vezetésével, prevenciós programok kidolgozásával járulnak hozzá. A képzés semmiféle gyógyító (terápiás) tevékenység folytatására nem jogosít.

Szakmai gyakorlat:

A gyakorlat célja, hogy a hallgatók természetes élethelyzetben gyakorolhassák, kipróbálhassák, alkalmazhassák az elméleti oktatás során megszerzett tudást. A gyakorlat jelentős mértékben hozzájárul a feladathoz szükséges személyes és szakmai képességek kialakításához, illetve fejlesztéséhez.

A szakdolgozat követelményei:

A szakdolgozat eredményében írásosan is megjelenő, alkotó jellegű szakmai feladat, amely a hallgató tanulmányaira és képzés során elvégzett gyakorlatára támaszkodva, a hazai és nemzetközi szakirodalom tanulmányozásával, témavezető irányításával megoldható és igazolja azt, hogy a hallgató képes az elsajátított ismeretanyag alkalmazására, az elvégzett munka és az eredmények szakszerű összefoglalására, a témakörbe tartozó feladatok kreatív megoldására. Terjedelem: szakdolgozat minimum 50 oldal szövegtörzs, mellékletek, táblázatok nélkül (kb. 80.000 karakter). A dolgozat tartalmaz: címlapot, tartalomjegyzéket és a felhasznált szakirodalom jegyzékét pontos könyvészeti adatokkal, valamint nyilatkozatot. A dolgozatok műfaja: kutatásra épülő elemző tanulmány.

A szakdolgozat készítésére a PANNON EGYETEM SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZATA III. rész HALLGATÓI KÖVETELMÉNYRENDSZER vonatkozik.

Kötelező feltétel: A szakdolgozati téma kiválasztása a 2. szemeszter elején történik meg.

A végbizonyítvány (abszolutórium) kiadásának és a záróvizsgára bocsáthatóság feltétele:

Az előírt kurzusok és kreditek teljesítése.

A záróvizsga követelményei, az oklevél minősítése

A program záróvizsgával végződik. A záróvizsgára bocsátás feltétele a tantervben előírt követelmények teljesítése, valamint a bírálók által elfogadott szakdolgozat benyújtása.

A záróvizsga részei:

A záróvizsga a szakdolgozat védéséből és egy szóbeli vizsgából áll.

A szakdolgozat megvédése

Ennek az eredménye a védésen alakul ki a bíráló véleményének figyelembevételével. A hallgató röviden (kb. 15 percen) összefoglalja, bemutatja a dolgozat tartalmát, majd a bírálatokban megfogalmazott kérdésekre részletes választ ad. A bizottság tehet fel további kérdéseket is, ha azt szükségesnek tartja.

A szóbeli vizsga tartalma: komplex szóbeli számonkérés a szakképzés tárgyaiból, megadott tételsor alapján.

A záróvizsga eredménye:

A záróvizsga eredményét (ZE) a szakdolgozat védés eredményének (SZ) és a komplex szóbeli vizsgának (V) a számtani átlaga adja: $ZE=(SZ+V)/2$

Az oklevél minősítése megegyezik a záróvizsga eredményével.

A minősítés:

5,00: kiváló

4,50 ≤ OM < 5: jeles

3,50 ≤ OM < 4,50: jó

2,50 ≤ OM < 3,50: közepes

2,00 ≤ OM < 2,50: elégséges

Az elsajátítandó szakmai kompetenciák tudáselemek, megszereshető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**Tudás:**

A hallgató ismeri

- a prevenció és mentálhigiéné tudományos alapjait, módszertanát, eszköztárát,
- ismeri a mentálhigiénés szemléletmód alapjait,
- a mentális egészség és az egészségestől eltérő, deviáns fejlődés és személyiség jellemzőit,
- az egészségmegőrzés korszerű elméleteit, módszereit,
- rendelkezik olyan komplex ismeretekkel, amelyek segítségével képes prevenció, segítő programok kidolgozására és megvalósítására.

Képességek:

A hallgató képes:

- a felmerülő problémákat sokoldalúan és ok-okozati viszony alapján elemezni,
- megelőző és egészségmegőrző programok megtervezésére, megszervezésére és értékelésére,
- elméleti és gyakorlati ismeretei integrálásával a kialakult problémák feltárására és megoldási javaslatok tételére,
- különböző szervezeti rendszerekben lelki egészségvédő és személyiségerősítő beavatkozások kezdeményezésére és kivitelezésére,
- a rokon diszciplínák ismereteinek saját szakmájába való integrálására,
- saját hivatásszemélyisége fejlesztésére,

- saját szakmai tevékenységének reflexív és kritikus értékelésére, a mentálhigiéniai prevenció határainak, a szakmai-etikai normáknak, saját szakmai tapasztalata határainak, valamint a személyes élettapasztalatának és önismeretének figyelembevételével.

Attitűd:

A hallgató:

- szakmai munkája során érzékeny, nyitott a társadalmi és szociális problémákra,
- nyitott mások megismerésére, empátiával viszonyul az emberekhez, családokhoz, csoportokhoz és közösségekhez,
- elkötelezett a szakmai etikai alapelvek gyakorlati alkalmazására,
- kezdeményező az emberi kapcsolatokban,
- szakmai tevékenységek során önreflexív,
- nyitott az új módszerekre, eljárásokra, szakmai eredményekre és innovációkra,
- szakmai munkája során elkötelezettség, felelősségtudatosság, és etikai érzékenység jellemzi.

Autonómia és felelősség:

A hallgató:

- mentálhigiénés hatású, preventív, értékeket és erőforrásokat feltáró és növelő, megoldáskereső és támogató konzultációs és terápiás eljárásokat rendszerszemléletűen alkalmazza,
- adekvát módon vesz igénybe konzultációt és szupervíziót,
- rendelkezik olyan mentálhigiénés, egészségközpontú szemlélettel, amely lehetővé teszi, hogy a lelki egészséget helyezték a központba és az egyes közösségek, egyének szükségleteit tartásuk szem előtt,
- önállóan végzi szakmai feladatait,
- felelősséget vállal tevékenysége megvalósításáért,
- felelősséget vállal folyamatos szakmai fejlődéséért.

MODELLTANTERV/ MODEL PROGRAMME

1. félév / 1st semester

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (week)			Kredit Credits	Számon kérés Require ment	Tansz ék kódja Dept. code	Előtan ulmán y Prerequ isite
			E Lt r	Sz Se m	L La b				
Életkorok pszichológiája	Psychology of Ages	VETKPP M113É	2/ 10			3	É	TK/ NI	-
Közigazgatástani és jogi ismeretek	Public administration and law	VETKTT M315J	2/ 10			5	V	TK/ NI	-
Preventív szemlélet és a mentálhigiéné	Preventive Approach and Mental Hygiene	VETKPP 125P		4/ 20		5	F	TK/ NI	-
Közösségépítő projekt munka	Community Building Project	VETKPP T133P		2/ 10		3	É	TK/ NI	-
Szervezeti kommunikáció, emberi erőforrás fejlesztése	Communication in Organisations, Human Resource Development	VETKDM T125C		2/ 10		5	F	TK/ NI	-
Személyközpontú segítő beszélgetés I.	Person Centred Counselling I.	VETKPP M123B		2/ 10		3	É	TK/ NI	-
Személyközpontú segítő beszélgetés II.	Person Centred Counselling II.	VETKPP M322B		2/ 10		2	É	TK/ NI	-
Szabadon választható tárgyak						4			-
Összesen						30			

2. félév / 2nd semester

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (week)			Kredit Credits	Számon kérés Require ment	Tansz ék kódja Dept. code	Előtan ulmán y Prerequ isite
			E Lt r	Sz Se m	L La b				
Családszociológia	Sociology of the Family	VETKPP 214F	2/ 10			4	V	TK/ NI	-
Mentálhigiéné alapjai	Basics of mental hygiene	VETKPP M313H	2/ 10			3	V	TK/ NI	-
Mentálhigiéné és segítő kapcsolat	Mental hygiene help relationship	VETKPP M323H		2/ 10		3	É	TK/ NI	-
Prevenációs és intervenciós technikák	Techniques of Prevention and Intervention	VETKPP 125T		2/ 10		5	F	TK/ NI	-
Terepgyakorlat előkészítés és feldolgozás I.	Field Practice Preparation and Processing I.	VETKPP M233T			2/ 10	3	É	TK/ NI	-
Szabadon választható tárgyak						7		TK/ NI	-
Szakedolgozat	Thesis Seminar	VETKPP T325D				5	F	TK/ NI	-
Összesen:						30			